

Мастер - класс для педагогов

**«Использование элементов сказкотерапии в работе
с детьми дошкольного возраста»**

**Подготовила: Киреева Т.С.,
педагог-психолог**

Цель: представление педагогам элементов сказкотерапии, используемых в коррекционно - образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить педагогов с одной из форм работы – со сказкой; групповое придумывание и рассказывание сказки.
- познакомить педагогов со схемой составления сказки.
- актуализация позитивного эмоционального опыта в процессе работы со сказкой.

Ход мастер-класса:

Метод сказкотерапии имеет многовековую историю, но свое название получил совсем недавно. Еще наши предки, занимаясь воспитанием детей, не спешили наказывать провинившегося ребенка, а рассказывали ему сказку, из которой становился явным смысл поступка. Сказка может дать ключи для того, чтобы войти в действительность новыми путями, может помочь ребенку узнать мир, может одарить его воображение и научить критически воспринимать окружающее. Ни для кого не секрет, что многие дошкольные учреждения, идущие в ногу с современными тенденциями образования, ищут новые лично - ориентированные подходы в образовании. Сегодня многие педагоги озабочены поиском нетрадиционных путей, как сделать каждое занятие с ребенком интересным и увлекательным. Просто и ненавязчиво, легко и играючи обучать дошкольника. Как воспитать и развивать его способности: слышать, видеть, чувствовать, понимать, фантазировать и придумывать? Как подойти к обучению нетрадиционно, а значит оригинально и непривычно.

Актуальность данной темы заключается в том, что в настоящее время сказка может служить целям обучения и воспитания, так как обучение посредством сказки не несет в себе дидактики и нравочений; присутствует образность и метафоричность языка, психологическая защищенность (хороший конец, имеется наличие тайны и волшебства).

Этапы проведения мастер – класса:

- 1 этап. Организационный момент**, на котором используется приветствие с целью настроить участников мастер класса на совместную работу.
- 2 этап. «Ритуал вхождения в сказку»:** предлагается педагогам одеть на руку куклу би-ба-бо и закрыв глаза перевоплотиться в сказочника.
- 3 этап. «Рассказывание сказки»:** выполняя, роль ведущего воспитатель рассказывает начало сказки.
- 4 этап. «Сказочная задача»:** участникам предлагается принять решение и найти выход из сложившейся ситуации.

5 этап. «Развивающий элемент самосознания»: участники погружаются в свое внутреннее состояние.

6 этап. «Ритуал выхода из сказки»: перевоплощение сказочных героев в простых людей.

7 этап. «Рефлексия»: обмен мнениями.

1 этап- имитационная игра.

Психолог: Уважаемые коллеги! Я предлагаю всем познакомиться! Давайте познакомимся: «Ладошки». Каждому участнику мастер - класса необходимо представиться. Первый участник представляется и кладет ладошку на стол, второй участник кладет свою ладошку на руку первому и так далее.

2 этап. Включается музыка. Воспитателям предлагается одеть на руку куклу би-ба-бо и закрыв глаза перевоплотиться в сказочника. Затем воспитателям предлагают открыть глаза. Вот мы с вами и попали в сказку, а вы превратились в сказочниц.

3 этап. Выполняя роль ведущего, психолог рассказывает начало сказки.

Я расскажу вам, какой необычный случай приключился с зайчиком в лесу. Пробегал заяц мимо избушки на курьих ножках и услышал, что кто - то зовет его на помощь. Подбежал к окошку, а там колобок.

И поведал колобок историю своего заточения: как не послушался он бабушку с дедушкой и убежал путешествовать. Спрыгнул колобок с окошка и (все помогают рассказывать историю дальше) покатился по дороге, а потом с горы скатился и в кабину закатился, прокатился на машине, через мост перекатился и в лесочек укатился. А там злая Баба - Яга!!! Заманила она колобка к себе в избушку и закрыла двери заклинанием. Для того, чтобы их открыть, нужно отгадать загадки. Зайчик решил выручить колобка, но не мог справиться с заданием. Давайте мы все вместе поможем зайчику отгадать загадки.

1 загадка: Сказка о том, что нельзя ничего брать у незнакомых людей, и тем боле сразу есть это немывтыми руками... (Сказка о семи богатырях).

2 загадка: сказка о том, что последняя капля не обязательно самая большая...(Репка).

3 загадка: сказка о том, что если уж придумываешь пароль, то следи за тем, чтобы никто его не узнал... (Волк и семеро козлят).

4 загадка: сказка о том, как наказать человека за то, что целился на твое место?

Надо сделать ему хорошо, а потом быстренько вернуть, как было... (Сказка о рыбаке и рыбке).

5 загадка: сказка о том, что, если уж творишь беспредел, не забудь смыться с места происшествия... (Три медведя).

6 загадка: сказка о том, что как бы жизнь не обернулась, а если есть царские замашки, они все равно никуда не денутся... (Принцесса на горошине).

Молодцы, благодаря вашим усилиям, дверь открылась! А сейчас мы с вами немного разомнемся.

Физкультурная минутка «Сказки».

Мышка быстренько бежала (бег на месте).

Мышка хвостиком виляла (имитация движения).

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»).

Посмотрите - ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках).

Вот ее мы посадили (наклониться).

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»).

Мы славная семья козлят

Мы любим прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

Любим рожками бодаться (встают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают «рожки»).

Но вдруг на пороге появилась хитрая Баба - Яга. Ей очень не хотелось отпускать колобка, и она придумала новое задание: придумать и разыграть конец сказки.

4 этап: участникам предлагается принять решение и найти выход из сложившейся ситуации.

Ну что, сказочницы, поможем колобку

5 этап: участники погружаются в свое внутреннее состояние, разыгрывают окончание сказки.

Бабе - Яге очень понравилась сказка со счастливым концом, и она решила отпустить колобка, а на прощание предложила поиграть в пальчиковую игру.

Будем пальчики считать, будем сказки называть:

Рукавичка, Теремок, Колобок - румяный бок.

Есть Снегурочка - краса, Три медведя, Волк, Лиса.

Не забудем Сивку- бурку, нашу вещую каурку.

Про жар - птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем, знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

6 этап: Ну а нам пора покидать сказку. Под музыку воспитатели перевоплощаются из сказочных героев в простых людей.

Этап: рефлексия.

Уважаемые педагоги, вы очень хорошо справились с заданием.

Считаете ли вы проведенный мастер-класс результативным?

Какими впечатлениями вы можете поделиться?

Уважаемые коллеги, мне было приятно с вами сотрудничать. Благодарю за внимание и активное участие в мастер - классе.